



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี โทร.037-620320 ต่อ 108

ที่ ปจ 73705/-

วันที่ 10 เมษายน 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

เรื่องเดิม

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี ได้ดำเนินการโครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นั้น

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงขอส่งรายงานผลการจัดงานดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวนัยนา ช่องบัว)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ความเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(นางสาวสินวล เทียนสี)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

(นายเพชรสกันต์ สีสัง)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

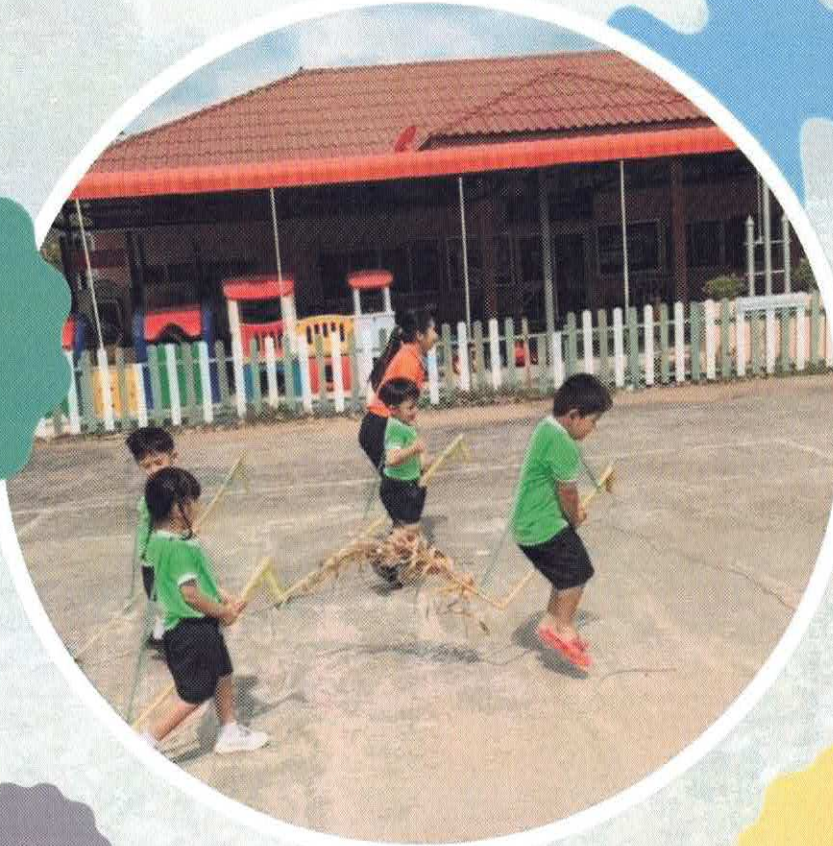
ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

(นายเอี้ยว พันชำนาญ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี



รายงานผลการดำเนินโครงการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย



จัดทำโดย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี



1. ชื่อโครงการ โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
2. ความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๕
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่๒(๒.๑,๒.๔และ ๒.๕)มาตรฐานที่๓(๓.๑-๓.๔)

3. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนา ไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ดังนั้นเพื่อให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บรรลุตามจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี สามารถใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน
- 4.2 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจให้เด็กมีความสุขและสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
- 4.3 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมให้เด็กได้รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 4.4 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาให้เด็กสามารถสื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยจำนวน.....85.....คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี สามารถใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจให้เด็กมีความสุขและสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย พัฒนาการด้านสังคมให้เด็กได้รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการด้านสติปัญญาให้เด็กสามารถสื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

6. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น และแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

6.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนและสร้างสังคมให้เข้มแข็ง

6.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1.1 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

7. วิธีดำเนินการ

ขั้นวางแผน(Plan)

- 1) ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560
- 2) ออกแบบและกำหนดโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้
- 3) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เสนอขออนุมัติ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 4) จัดทำโครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เสนอขออนุมัติ ต่อผู้มีอำนาจ (นายกฯหรือผู้ที่นายคมอบอำนาจตามระเบียบข้อ 14)

ขั้นดำเนินการ(Do)

- 5) จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ซึ่งมีจำนวน 54 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	แกรับประทับใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	วันวิสาขบูชา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	เด็กดีมีวินัย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	อวัยวะและการดูแลรักษา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	กินดีอยู่ดีมีความสุข
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	ขยับกายสบายชีวี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘	ปลอดภัยไว้ก่อน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙	หนูน้อยนักสัมผัส
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	แม่จำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	หนูน้อยน่ารัก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	หนูทำได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓	บ้านแสนสุข
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔	ครอบครัวสุขสันต์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕	บ้านเรือนเคียงกัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙	ชุมชนน่าอยู่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐	โรงเรียนของฉัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๑	จังหวัดของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๒	อาชีพในฝัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๓	วันปิยมหาราช
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๔	ประเทศสมาชิกอาเซียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๕	บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๖	ฤดูธรรมชาติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๗	วันลอยกระทง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๘	กลางวัน กลางคืน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๙	สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๐	สัตว์โลกน่ารัก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๑	พ่อจำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๒	ต้นไม้แสนรัก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๓	โลกของแมลง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๔	ผัก ผลไม้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๕	ข้าวมหัศจรรย์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๖	วันขึ้นปีใหม่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๗	ดอกไม้งามตา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๘	สรรพหมีเสื้อ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๙	วันเด็ก วันครู
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๐	นกน้อยเร่ร่อน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๑	โลกสวยด้วยมือเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๒	สิ่งของเครื่องใช้วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๓	เรารักประเทศไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๔	ปลอดภัยในยานพาหนะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๕	สาระแห่งสี่ส้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๖	สร้างฝันนักคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๗	วันมาฆบูชา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๘	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๙	การสื่อสารไร้พรมแดน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕๐	ท่องแดนอาเซียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕๑	ผู้นำพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕๒	เรียนรู้วัฒนธรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕๓	หนูน้อยดาวพิเศษ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕๔	เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง

ขั้นกำกับติดตาม(Check)

6) ประเมินพัฒนาการเด็ก ทั้ง 4 ด้าน

7) บันทึกพัฒนาการเด็กลงในแบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ศพด.02/ต และแบบ ศพด.02.1) และสมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย (ศพด.01/ต ศพด.01/1)

8) นิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ขั้นนำข้อมูลไปใช้(Action)

9) จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไขสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป

8. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 ถึง วันที่ 10 ตุลาคม 2566 หรือ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ.2566
(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2566)

9. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

10. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

11. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย จำนวน 170,000.-บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดแนบท้ายโครงการ

12. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 ร้อยละ..90..ของเด็กที่มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี สามารถใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน 12.2 ร้อยละ..90..ของเด็กที่มีความสุขและสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย 12.3 ร้อยละ..90..ของเด็กที่ได้รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย 12.4 ร้อยละ..90..ของเด็กที่สามารถสื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี สามารถใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน
- 13.2 เด็กมีความสุขและสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
- 13.3 เด็กได้รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 13.4 เด็กสามารถสื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

14. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุจิตรา แพนลา)

15. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา แพนลา)
หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

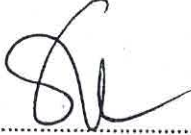
16. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสินวล เทียนสี)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

17. ผู้เห็นชอบโครงการ

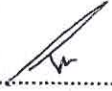
(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเพชรสกันต์ สีสัง)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

18. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมาน พัฒใส)

รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

19. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเลี้ยว พันชำนาญ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย

ประจำปีงบประมาณ 2566



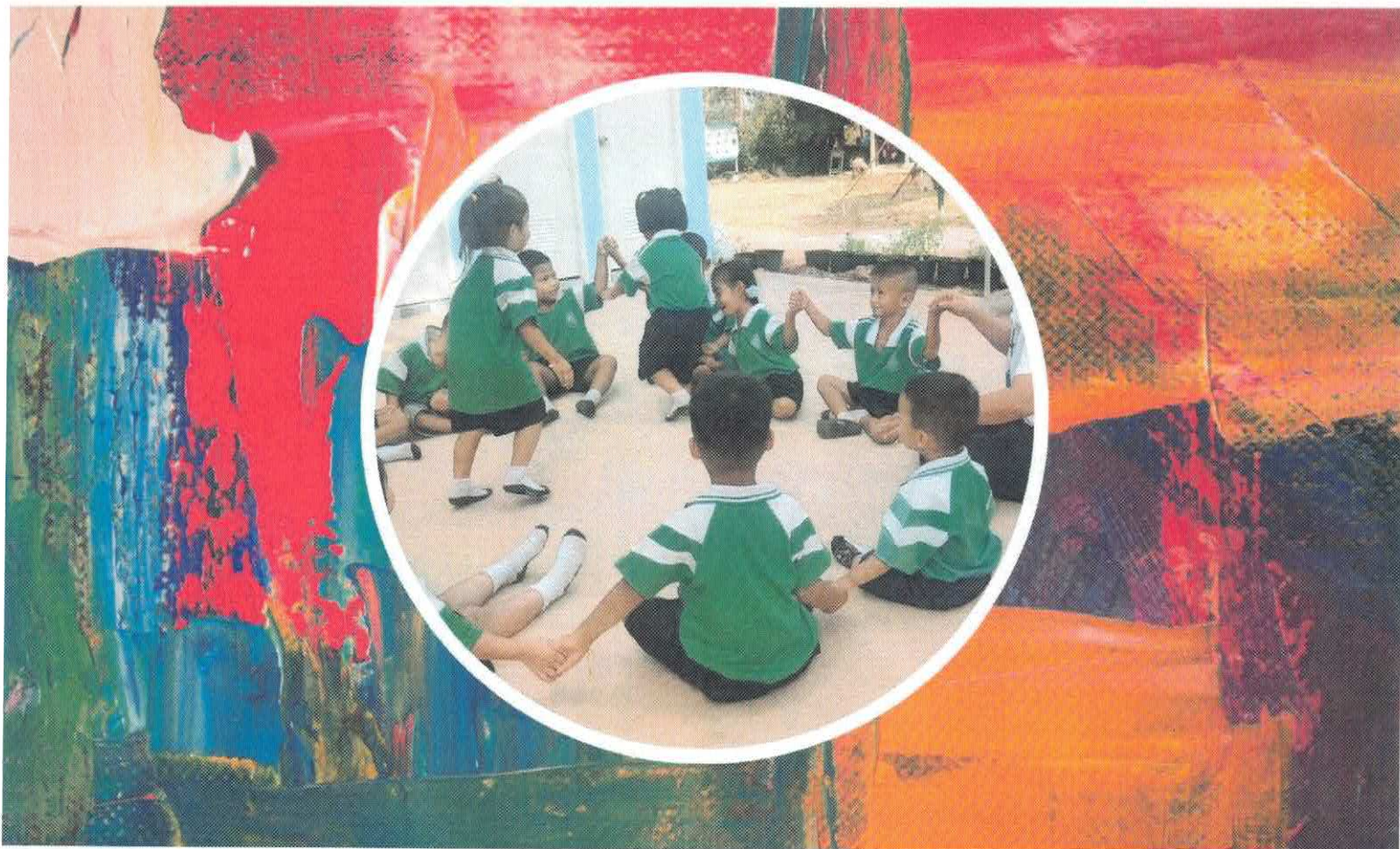
โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย

ประจำปีงบประมาณ 2566





รายงานผลการดำเนินโครงการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย



จัดทำโดย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดศรีสุวรรณาราม
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๕

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑, ๒.๔ และ ๒.๕) มาตรฐานที่ ๓

(๓.๑-๓.๔)

๓. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐาน การอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้ เติบโตตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจ ของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนา ไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมี ความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาเด็ก

ดังนั้นเพื่อให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสามารถ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บรรลุตามจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขภาพดี สามารถใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๔.๒ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจให้เด็กมีความสุขและ สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๔.๓ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมให้เด็กได้รับรู้และสร้าง ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาให้เด็กสามารถสื่อ ความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยจำนวน ๑๔ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เด็กมีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี สามารถใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจให้เด็กมีความสุขและสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย พัฒนาการด้านสังคมให้เด็กได้รับรู้และ สร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ ด้านสติปัญญาให้เด็กสามารถสื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคนและสร้างสังคมให้เข้มแข็ง

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดศรีสุวรรณาราม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม

และสติปัญญา

๗. วิธีดำเนินการ

ขั้นวางแผน (Plan)

๑) ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐

๒) ออกแบบและกำหนดโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

๓) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เสนอขออนุมัติ

ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔) จัดทำโครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เสนอขออนุมัติ

ต่อผู้มีอำนาจ (นายกฯหรือผู้ที่นายคมอบอำนาจตามระเบียบฯข้อ ๑๔)

ขั้นดำเนินการ (Do)

๕) จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ซึ่งมีจำนวน ๕๒ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แกรับประทับใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เด็กดีมีวินัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อวัยวะและการดูแลรักษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กินดีอยู่ดีมีสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ขยับกายสบายชีวิ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ปลอดภัยไว้ก่อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ หนูน้อยนักสัมผัส

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ หนูน้อยน่ารัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ หนูทำได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หนูน้อยปลอดภัยห่างไกลโควิด-๑๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ บ้านแสนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ครอบครัวสุขสันต์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ บ้านเรือนเคียงกัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ ชุมชนน่าอยู่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของฉัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ จังหวัดของเรา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ อาชีพในฝัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ ฤดูธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ กลางวันกลางคืน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๑ สัตว์โลกน่ารัก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๒ ต้นไม้แสนรัก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๓ โลกของแมลง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๔ ผัก ผลไม้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๕ ข้าวมหัศจรรย์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๖ ดอกไม้งามตา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๗ สรรหาผีเสื้อ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๘ นกน้อยเร่ร่อน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๙ โลกสวยด้วยมือเรา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๐ สิ่งของเครื่องใช้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๑ เรารักประเทศไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๒ ปลอดภัยในยานพาหนะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๓ สารแห่งสีสัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๔ สร้างฝันนักคิด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๕ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๖ การสื่อสารไร้พรมแดน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๗ ท้องแดนอาเซียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๘ ผู้นำพอเพียง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๙ เรียนรู้วัฒนธรรม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๐ หนูน้อยตาวิเศษ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๑ เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๒ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๓ แม่จ๋า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๔ วันปิยมหาราช
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๕ วันลอยกระทง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๖ พ่อจ๋า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๗ วันขึ้นปีใหม่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๘ วันเด็ก วันครู
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๙ วันมาฆบูชา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕๐ วันวิสาขบูชา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี

ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ

พระบรมราชินี

ชั้นกำกับติดตาม (Check)

๖) ประเมินพัฒนาการเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน

๗) บันทึกพัฒนาการเด็กลงในแบบประเมินพัฒนาการเด็ก แบบศพด.๐๑/๓ ศพด.๐๑/๑

ศพด.๐๒/๓ และแบบศพด.๐๒.๑

๘) นิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้นนำข้อมูลไปใช้ (Action)

๙) จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไขสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖)

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดศรีสุวรรณาราม

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดศรีสุวรรณาราม

๑๑. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดแนบท้ายโครงการ

(ทั้งนี้ ให้สามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ)

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กที่มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี สามารถใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ
๑๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กที่มีความสุขและสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย		
๑๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กที่รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย		
๑๒.๔ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กที่สามารถสื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว		

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี สามารถใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๑๓.๒ เด็กมีความสุขและสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๑๓.๓ เด็กได้รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๑๓.๔ เด็กสามารถสื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนริศรา ธรรมมา)

ครู ชำนาญการ

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนริศรา ธรรมมา)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โรงเรียนวัดศรีสุวรรณาราม

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสินวล เทียนสี)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเพชรสกันต์ สีสัง)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

๑๘. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมาน พัดใส)

รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

๑๙. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเลี้ยว พันชำนาญ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย

ประจำปีงบประมาณ 2566



โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย

ประจำปีงบประมาณ 2566





รายงานผลการดำเนินโครงการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย



จัดทำโดย

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดตันตาราม
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนนทบุรี**

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2. ความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.5

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (2.1, 2.4 และ 2.5) มาตรฐานที่ 3 (3.1-3.4)

3. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐาน การอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้ เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจ ของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนา ไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมี ความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาเด็ก

ดังนั้นเพื่อให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสามารถ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บรรลุตามจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขภาพดี สามารถใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

4.2 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจให้เด็กมีความสุขและ สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

4.3 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมให้เด็กได้รับรู้และสร้าง ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

4.4 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาให้เด็กสามารถสื่อ ความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยจำนวน 16 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เด็กมีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี สามารถใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน พัฒนาการด้านอารมณ์

จิตใจให้เด็กมีความสุขและสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย พัฒนาการด้านสังคมให้เด็กได้รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการด้านสติปัญญาให้เด็กสามารถสื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

6. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

6.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนและสร้างสังคมให้เข้มแข็ง

6.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดตันตาราม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1.1 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม

และสติปัญญา

7. วิธีดำเนินการ

ขั้นวางแผน (Plan)

1) ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560

2) ออกแบบและกำหนดโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

3) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เสนอขออนุมัติ

ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4) จัดทำโครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เสนอขออนุมัติ

ต่อผู้มีอำนาจ (นายกฯหรือผู้ที่นายกมอบอำนาจตามระเบียบฯข้อ 14)

ขั้นดำเนินการ (Do)

5) จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ซึ่งมีจำนวน 52 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แกรับประทับใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เด็กดีมีวินัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อวัยวะและการดูแลสุขภาพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กินดีอยู่ดีมีความสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ขยับกายสบายชีวี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ปลอดภัยไว้ก่อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 หนูน้อยนักสัมผัส

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 หนูน้อยน่ารัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 หนูทำได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 หนูน้อยปลอดภัยห่างไกลโควิด-19

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 บ้านแสนสุข

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ครอบครัวสุขสันต์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 บ้านเรือนเคียงกัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 ชุมชนน่าอยู่
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของฉันทัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 จังหวัดของเรา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 อาชีพในฝัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 ฤดูธรรมชาติ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 กลางวันกลางคืน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 สัตว์โลกน่ารัก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 ต้นไม้แสนรัก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 23 โลกของแมลง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 24 ผัก ผลไม้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 25 ข้าวหมกสุกสุก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 26 ดอกไม้งามตา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 27 สรรหาผีเสื้อ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 28 นกน้อยเร่ร่อน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 29 โลกสวยด้วยมือเรา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 30 สิ่งของเครื่องใช้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 31 เราชักประเทศไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 32 ปลอดภัยในยานพาหนะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 33 สารแห่งสีสัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 34 สร้างฝันนักคิด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 35 วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 36 การสื่อสารไร้พรมแดน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 37 ท้องแดนอาเซียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 38 ผู้นำพอเพียง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 39 เรียนรู้วัฒนธรรม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 40 หนูน้อยตาวิเศษ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 41 เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 42 วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 43 แม่จ๋า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 44 วันปิยมหาราช

หน่วยการเรียนรู้ที่ 45 วันลอยกระทง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 46 พ่อเจ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 47 วันขึ้นปีใหม่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 48 วันเด็ก วันครู

หน่วยการเรียนรู้ที่ 49 วันมาฆบูชา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 50 วันวิสาขบูชา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 51 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี

ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 52 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ
พระบรมราชินี

ขั้นกำกับติดตาม (Check)

6) ประเมินพัฒนาการเด็ก ทั้ง 4 ด้าน

7) บันทึกพัฒนาการเด็กลงในแบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกผลการ
ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ศพด.02/ต และแบบศพด.02.1) และสมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย (ศพด.
01/ต ศพด.01/1)

8) นิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ขั้นนำข้อมูลไปใช้ (Action)

9) จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไขสำหรับนำไปใช้
เป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป

8. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 ถึง วันที่ 10 ตุลาคม 2566 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา พ.ศ. 2565 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2566)

9. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดตันตาราม

10. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดตันตาราม

11. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย จำนวน 34,000 บาท (สามหมื่นสี่พัน-
บาทถ้วน) ดังรายละเอียดแนบท้ายโครงการ

(ทั้งนี้ ให้สามารถถัวจ่ายกันได้ทุกรายการ)

12. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
12.1 ร้อยละ 90 ของเด็กที่มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี สามารถใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ
12.2 ร้อยละ 90 ของเด็กที่มีความสุขและสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย		
12.3 ร้อยละ 90 ของเด็กที่ได้รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย		
12.4 ร้อยละ 90 ของเด็กที่สามารถสื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว		

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี สามารถใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

13.2 เด็กมีความสุขและสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

13.3 เด็กได้รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

13.4 เด็กสามารถสื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

14. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรุ่งอรุณ จันทร์แก้ว)

ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

15. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสินวล เทียนสี)

หัวหน้าสถานศึกษา

16. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสินวล เทียนสี)

ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม

17. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเพชรสกันต์ สีสัง)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

18. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมาน พัฒไส)

รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

19. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเลี้ยว พันชำนาญ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนนทรี

โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย
ประจำปีงบประมาณ 2566

